جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

أنشطة الصف الأول الابتدائي

للعام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

نظام أبناؤنا في الخارج

باللغة العربية

اسم التلميذ / التلميذة : ....

رقم الجلوس : ....

سفارة / قنصلية .... دولة: ....

العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

ارشادات عامة:

- يقوم ولي الأمر بطباعة ملف الأنشطة باللغة التي يرغب التلميذ تنفيذ الأنشطة بها من الموقع الإلكتروني الرسمي لوزارة التربية والتعليم (www.moe.gov.eg).
- في حالة الضرورة ، يمكن طباعة نسخة من ملف الأنشطة من مقر سفارة / قنصلية جمهورية مصر العربية بالدولة المقيم بها التلميذ.
- يقوم التلميذ بأداء الأنشطة كمهام منزلية.
- يقوم ولي الأمر بتسليم ملف الأنشطة في مظروف إلى سفارة / قنصلية جمهورية مصر العربية في موعد غايته ١٥ / ٣ / ٢٠٢٠.

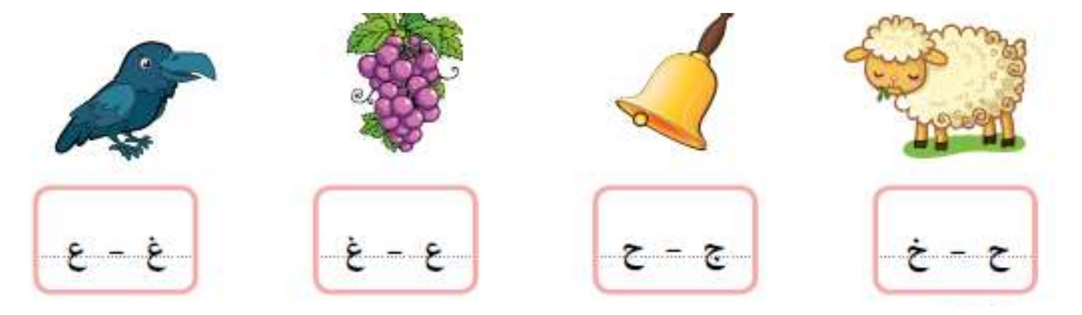
نشاط (١):

ضع خطا تحت الكلمة المناسبة من بين القوسين .

- قَرَأْتُ ذَلِكَ (فِي - إلَى) كِتَابٍ.
- تَحْلُمُ «عاليةُ» أنْ تَذْهَبَ (فِي - إلَى) الفَضَاءِ.
- هُنَاكَ ثَـمَانِيَةُ كَوَاكِبَ (فِي - إلَى) المجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ.
- وَتَمنيَتْ أنْ يَمُرَّ الوَقْتُ سَرِيعًا وَتَذْهَبَ(فِي - إلَى) المدْرَسَةِ.

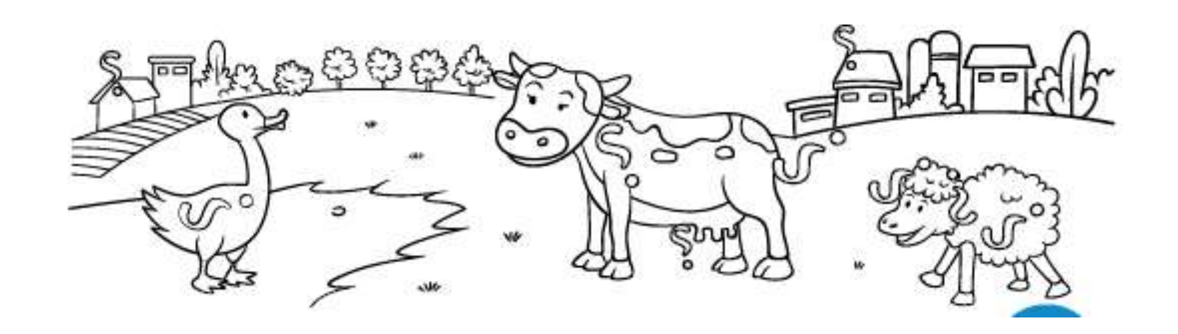
نشاط (٢) :

ارسم دائرة حول الحرف الصحيح .



نشاط (٣) :

ابحث عن علامة الاستفهام ولونها .



نشاط (٤) :

ادمج المقاطع لتكون كلمات .

(أقْ - لا - م) ....

(أحْـ - لَا - م) ....

(كِ - تَا - ب) ....

(خِـ - يَا - ر) ....

نشاط (٥) :

ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة.

مَا هَذا؟	قَلَم	كِتَاب
مَنْ هَذا؟	بِنْت	وَلَد
هَلْ هَذا وَلَدٌ؟	نَعَم	لَا
أَيْنَ يَلْعَبُ الوَلَدُ؟	المدْرَسَة	الحَدِيقَة

نشاط (٦):

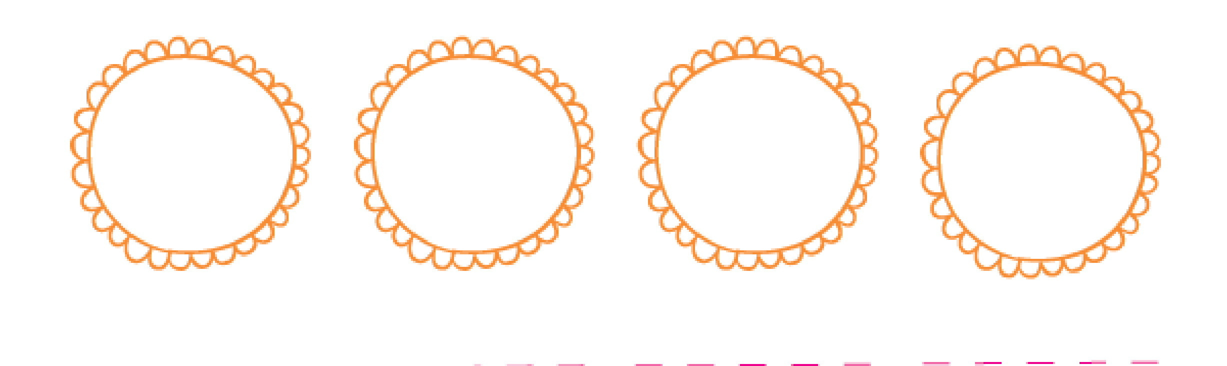
اكتب بخط جميل.



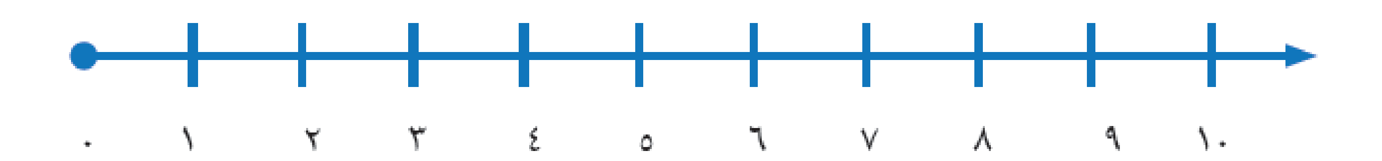
نشاط (٧) :



الصق صورك في مراحل عمرية مختلفة في الدوائر التالية،
اكتب الأعداد (٠–٣) أسفل الصور.



كم يبلغ عمرك في كل صورة؟
ارسم دائرة حول الأعمار الثلاثة على خط الأعداد.



نشاط (٨) :



النباتات والألوان

ارسم نباتًا. مستخدمًا الألوان الأساسية والألوان الجديدة التي ابتكرتها.

نشاط (٩) :



أسرتي

ارسم أسرتك.

نشاط (١٠) :

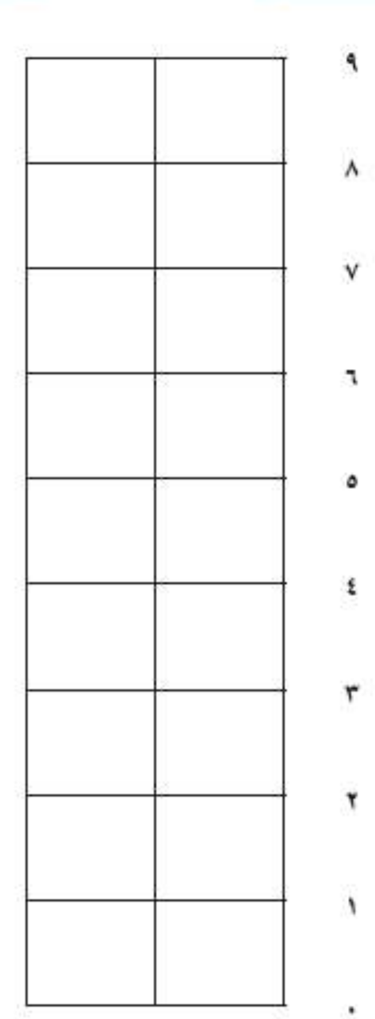


الأولاد والبنات في أسرتي

اكتب عدد الأولاد والبنات في أسرتك. استخدم هذه الأعداد لعمل تمثيل بياني عمودي.







الأولاد البنات



نشاط (١١) :



هل هذا الكائن حيّ؟

اكتب "نعم" أو "لا" في كل مربع.

الشيء	هل ينمو ويتغيّر؟	هل يحتاج إلى الغذاء والماء؟	هل يحتاج إلى الهواء؟	هل يتحرك بمفرده؟	هل هو كائن حيّ؟
طائر					
صخرة					
شجرة					
الألعاب					

نشاط (١٢) :



الاهتمام بالبيئة

ضع علامة «X» بالأحمر على السلوك الذى يضر بالبيئة. ارسم دائرة باللون الأخضر حول السلوك الذى يهتم بالبيئة ثم لون الصور.

نشاط (١٣) :

صنف الحيوانات حسب طريقة حركتها.
اكتب اسم حيوانك المفضل في كل مجموعة.

يسير، أو يجري، أو يقفز	يسبح	يطير
حيواني المفضل الذي يسير، أو يجري أو يقفز هو	حيواني المفضل الذي يسبح هو	حيواني المفضل الذي يمكنه الطيران هو

نشاط (١٤) :



إشارات المرور

لوِّن كل دائرة باللون الصحيح. اكتب ما يشير إليه كل لون.

نشاط (١٥) :



احتياجات النبات

لون احتياجات النبات.

....

....

نشاط (١٦) :



صل النقاط، واكتشف الصورة ثم لونها.

نشاط (١٧) :



احتياجات أم رغبات؟

تتبع النقاط.

ضع الأشياء التي تجعلك سعيدًا في العمود المناسب.

الاحتياجات	الرغبات

نشاط (١٨) :



احتياجاتي اليومية

املأ الفراغات.

إن ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ هي/هو منتج استخدمه كل يوم.

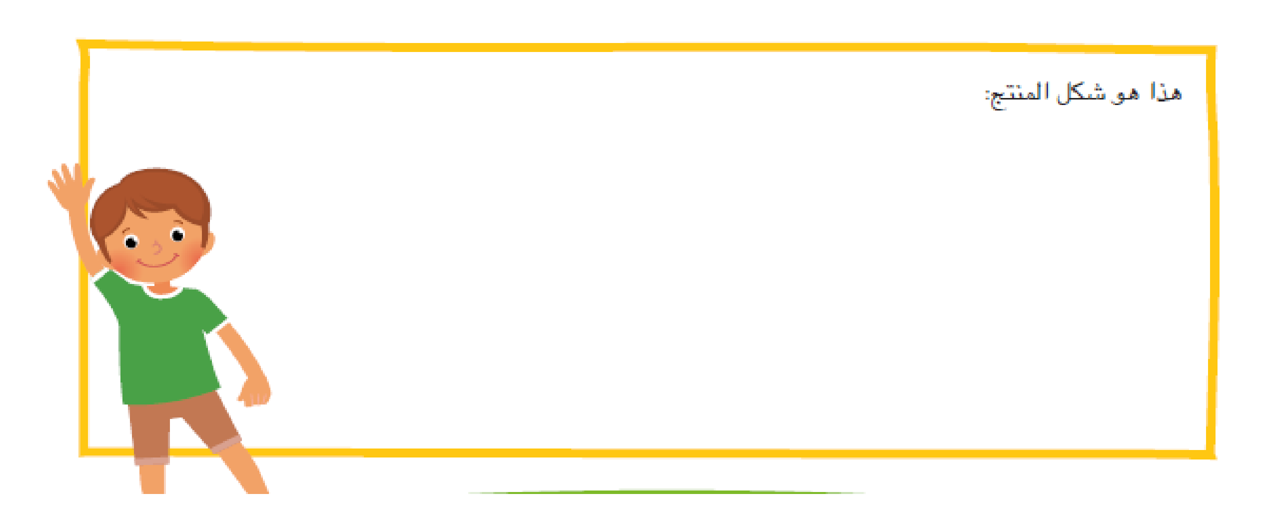
أعتقد أن ــ ــ ــ ــ ــ ــ الخاص بي مصنوع من ــ ــ ــ ــ ــ ــ .

إنه نوع من ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ .

(الملابس / الطعام / الألعاب / أدوات الزينة)

أستطيع شراء المنتج من ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ .

(متجر بقالة / صيدلية / مكتبة لبيع الكتب / السوق)



هذا هو شكل المنتج:

نشاط (١٩) :



الأجهزة

في كل مربع، أكمل رسم كل جهاز. ثم صل كل جهاز بالوظيفة الصحيحة التي يمكنه القيام بها.

تبريد الهواء

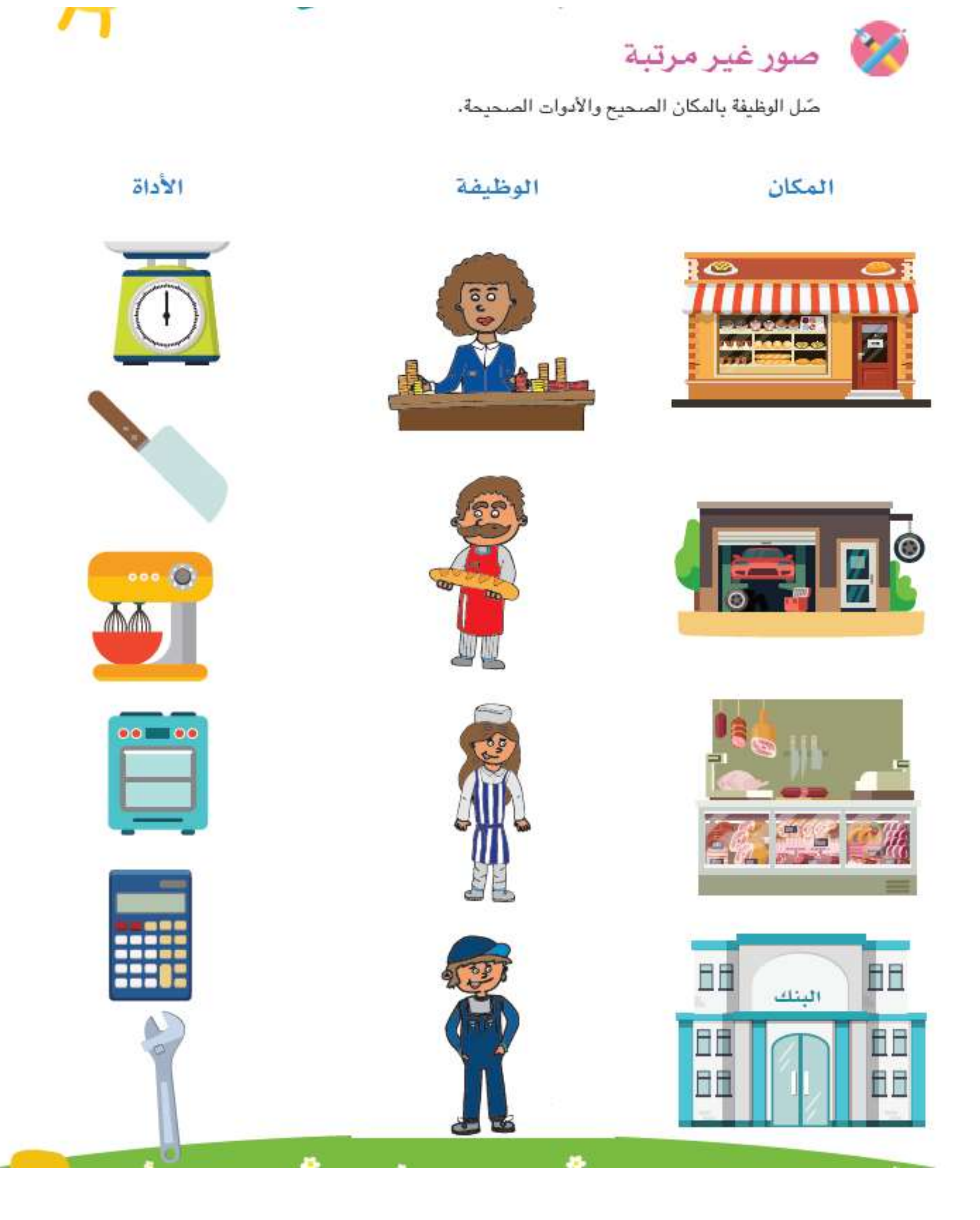
تسخين الطعام

تنظيف الملابس

الحفاظ على الطعام

العثور على المعلومات

نشاط (٢٠) :


صور غير مرتبة
صَل الوظيفة بالمكان الصحيح والأدوات الصحيحة.
الأداة
الوظيفة
المكان
البنك

نشاط (٢١) :



هيا نتسوق مع نادية

ضع دائرة حول المنتج الأعلى تكلفة. ارسم مثلثًا حول المنتج الأقل تكلفة. اختر منتجين لتشتريهما. أكمِل الجمل.

ج ٥	ج ٥	ج ٩
ج ٤٠	ج ٧	WORLD ATLAS ج ٥٠

سأشتري ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ.

سأشتري ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ.

السعر ______

السعر ______

______ + ______ = ______

أحتاج إلى ______ جنيهات لشراء هذه المنتجات.

نشاط (٢٢) :



سارة تخبز كعكة

اقرأ القصة ثم قص الصور والصقها بحسب ترتيب حدوثها في القصة.

أحست سارة بالجوع. فقررت أن تخبز كعكة مع أصدقائها. فأحضرت سارة المكونات. و قامت بخلط هذه المكونات. ثم، وضعت المكونات في الصينية. ووضعت الصينية داخل الفرن. وكانت رائحة الكعكة رائعة أثناء تسويتها. سمعت سارة جرس الفرن يرن. تم تسوية الكعكة. أكلت سارة الكعكة مع أصدقائها. لقد كانت لذيذة!

١ ٢ ٣

٤ ٥

تابع نشاط (٢٢) :

قص الصور والصقها بحسب ترتيب حدوثها في القصة في نشاط ٢٢









